

TEMA 1. LA TIERRA EN EL UNIVERSO

1. ¿Cómo se denomina la teoría más aceptada sobre el origen del universo? ¿Cómo surgió el universo según esta teoría y cuándo ocurrió?

2. Define:

-Estrella:

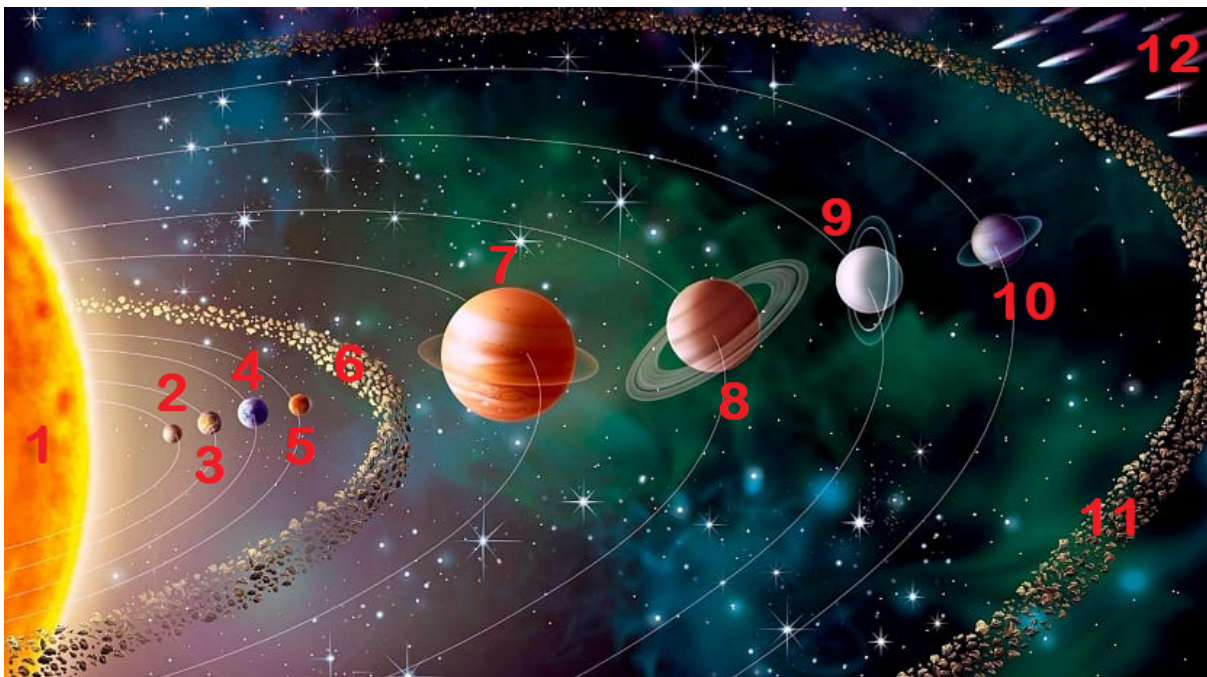
-Galaxia:

-Constelaciones:

3. Ordena según su tamaño las siguientes estructuras:

Estructura	Orden
Galaxia	
Planeta	
Cúmulo de galaxias	
Sistema planetario	

4. Nombra los componentes del Sistema Solar



TRABAJO RECUPERACIÓN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1ºESO

1.	7.
2.	8.
3.	9.
4.	10.
5.	11.
6.	12.

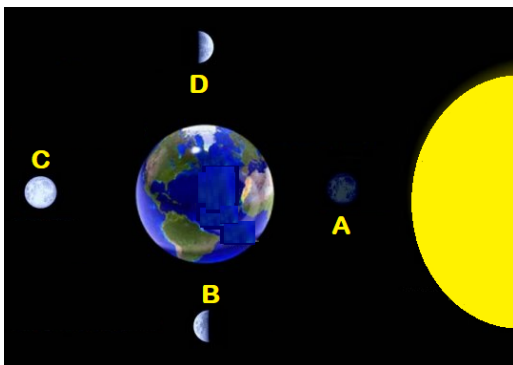
5. Completa la tabla sobre los movimientos de rotación y traslación del planeta Tierra.

	Rotación	Traslación
La Tierra gira alrededor...		
¿Cuánto dura una vuelta?		
¿De qué es responsable?		
¿Cómo afecta a los seres vivos?		

6. Rellena los huecos que faltan en las siguientes frases.

- a. El eclipse de _____ ocurre cuando la _____ se interpone entre la Tierra y el Sol.
- b. El eclipse de _____ ocurre cuando la _____ se interpone entre la luna y el Sol.
- c. Las mareas son los cambios en el nivel del mar, debidos a la atracción que ejerce la _____ y, en menor medida, del _____. La marea alta se repite cada _____.

7. Pon el nombre de cada una de las fases lunares en la letra que corresponda.



- A.
- B.
- C.
- D.

TEMA 2. LA VIDA EN LA TIERRA

1. ¿Qué características hacen posible la vida en la Tierra?

2. Enumera las características que debe cumplir un organismo para ser un ser vivo. Tras hacerlo, responde a la pregunta de si un virus tiene vida (justificalo).

3. Rellena la siguiente tabla

Sustancia	Tipo (orgánica/inorgánica)	Función (energética/estructural/ material hereditario)	Ejemplo:
Agua			
Sales minerales			
Glúcidos			
Lípidos			
Proteínas			
Ácidos nucleicos			

4. Enumera las 3 funciones vitales de los seres vivos y pon ejemplos.

5. ¿Cuáles son las tres partes compartidas por todas las células?

6. ¿Cuál es la principal diferencia entre células procariotas y eucariotas?

TRABAJO RECUPERACIÓN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1ºESO

7. Rellena la siguiente tabla con las diferencias entre célula eucariota vegetal y animal.

	Célula animal	Célula vegetal
Forma		
Posición del núcleo		
¿Se pueden desplazar?		
¿Centrosoma?		
¿Cloroplastos?		
¿Vacuola?		
¿Pared celular?		

8. Ordena de más complejo a menos complejo: órgano, individuo, tejido, sistema, célula

9. Define:

-Taxonomía:

-Especie:

10. Completa la siguiente tabla de los 5 Reinos.

Reinos	Organización celular (pluricelular/ unicelular)	Tipo de célula (eucariota/ procariota)	Nutrición (autótrofa/ heterótrofa)	Presencia de tejidos (Sí/No)	Ejemplos
Moneras					
Protistas					
Fungi					
Planta					
Animal					

TEMA 3. LOS MICROORGANISMOS

1. Rellena los huecos en el texto con las siguientes palabras: nutrición / biomoléculas / acelulares / parásitos estrictos / relación / reproducción

Los virus se encuentran en la frontera entre lo vivo y lo no vivo. Las razones por las que se los considera como seres vivos son: estar formados por _____ (proteínas, ácidos nucleicos, etc.) y realizar la función de _____. En cuanto a las razones por las que se les consideran seres no vivos encontramos: no realizan las funciones vitales de _____ y _____, son _____ (no están formados por células) y no se encuentran dentro de ninguno de los 5 reinos.

Al necesitar infectar obligatoriamente una célula para reproducirse, se considera a los virus como _____. Pueden infectar a miembros de los 5 reinos causando grandes pérdidas económicas en la industria alimentaria y enfermedades.

2. Rellena los huecos en el texto con las siguientes palabras: bipartición / pared celular/ parásitas / bacterias / autótrofa/ saprofitas / procariota / simbióticas / cianobacterias / heterótrofa / antibióticos /unicelulares

El Reino Monera se encuentra conformado por _____ y _____. Ambos son organismos _____ (formados por una única célula), siendo esta célula _____ (carecen de núcleo protegiendo el material genético). Este tipo de célula se caracteriza por presentar una _____ envolviendo su membrana plasmática.

Las bacterias pueden tener una nutrición _____ (alimentándose de sustancias inorgánicas al emplear energía lumínica o de reacciones químicas) o _____ (alimentándose de materia orgánica). Las bacterias heterótrofas pueden ser de tres tipos: _____ (se alimentan de materia orgánica en descomposición), _____ (viven a expensas de otros seres vivos causándoles enfermedades, como la tuberculosis) o _____ (asociándose con otros seres vivos obteniéndose un beneficio mutuo, como la flora intestinal humana). Las bacterias que producen enfermedades se tratan con _____.

Su reproducción es asexual, por _____, obteniéndose tras la duplicación del material genético y la división del citoplasma, dos células hijas idénticas a la original.

TRABAJO RECUPERACIÓN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1ºESO

3. ¿Qué importancia tienen las bacterias para la biosfera y el ser humano? Cita ejemplos.

4. Rellena los huecos en el texto con las siguientes palabras: unicelulares / cloroplastos / depredadores / algas / pluripartición / heterótrofa / protozoos / fragmentación / tejidos / eucariotas / pared celular / pluricelulares / detritívoros / bipartición / autótrofa

El Reino Protocista se encuentra conformado por _____ y _____. Ambos son organismos _____, por lo que tienen un núcleo definido donde se encuentra protegido el material genético de la célula.

Los protozoos son organismos eucariotas _____, de nutrición _____. Pueden ser _____ (alimentándose de materia orgánica en descomposición) o _____ (alimentándose de otros seres vivos, pudiendo actuar como parásitos). Su reproducción es principalmente asexual, por _____ (obteniéndose dos células hijas) o _____ (obteniéndose múltiples células hijas).

En cuanto a las algas, son organismos eucariotas con representantes unicelulares y _____. Sin embargo, aunque sean pluricelulares, nunca llegan a formar verdaderos _____. Se caracterizan por tener una nutrición _____, compartiendo con las células vegetales la presencia de _____ en sus células y de una _____ rodeando la membrana plasmática. Su reproducción puede ser asexual, por bitarición (en algas unicelulares) y _____ (en algas pluricelulares) o esporas, o sexual (con la unión de gametos).

5. En la antigüedad se clasificaba a los hongos en el mismo reino de las plantas ya que crecían en el suelo y no se movían pero, ¿Qué diferencias existen entre los integrantes de estos dos reinos?

6. Completa la siguiente tabla sobre los hongos:

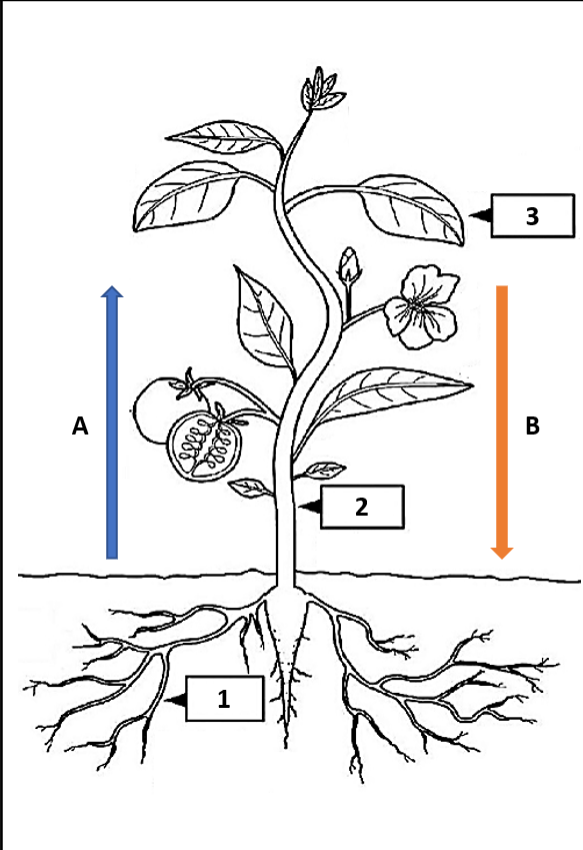
Tipo	Unicelular pluricelular
Levadura	

TEMA 4. EL REINO PLANTAS

1. Enumera las características principales del Reino Plantas (organización celular, tipo de células, nutrición, etc.).

2. Sobre el dibujo de la planta que se observa a continuación. Señala:

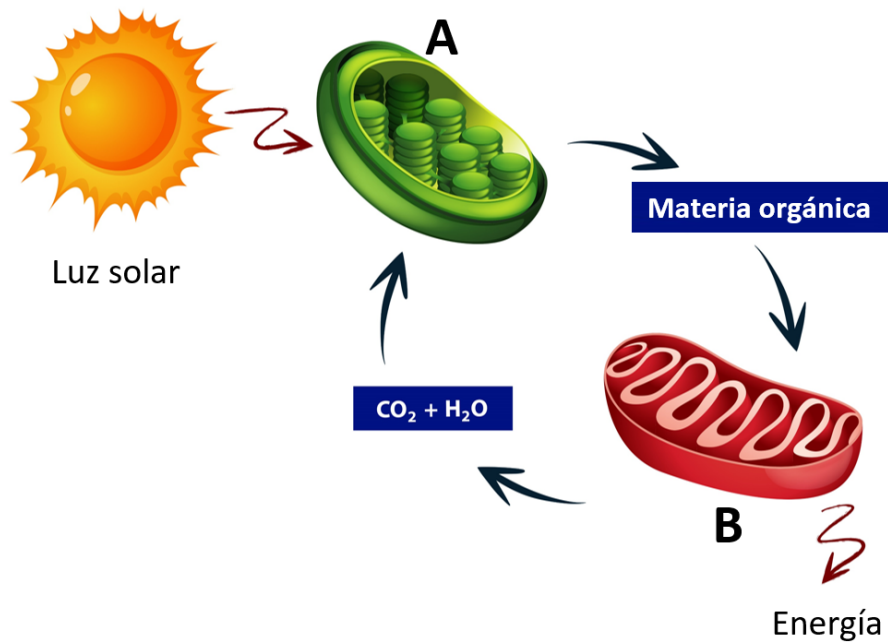
- Las partes de la planta a las que se refieren los números 1, 2 y 3, así como su función.
- Los tubos o vasos que se indican con las letras A y B, así como el nombre del líquido que transportan.

		PARTE DE LA PLANTA	FUNCIÓN
	1		
	2		
	3		
		TUBO/VASO	SUSTANCIA QUE TRANSPORTA
	A		
B			

3. Con respecto al dibujo anterior:

- ¿Qué sustancias toma la planta del suelo y a través de qué estructura?
- ¿Cómo se llama la mezcla de agua y sales minerales? ¿A través de qué tubo o vaso llega a las hojas?

4. En el dibujo siguiente, referido a la nutrición de las plantas. Indica:

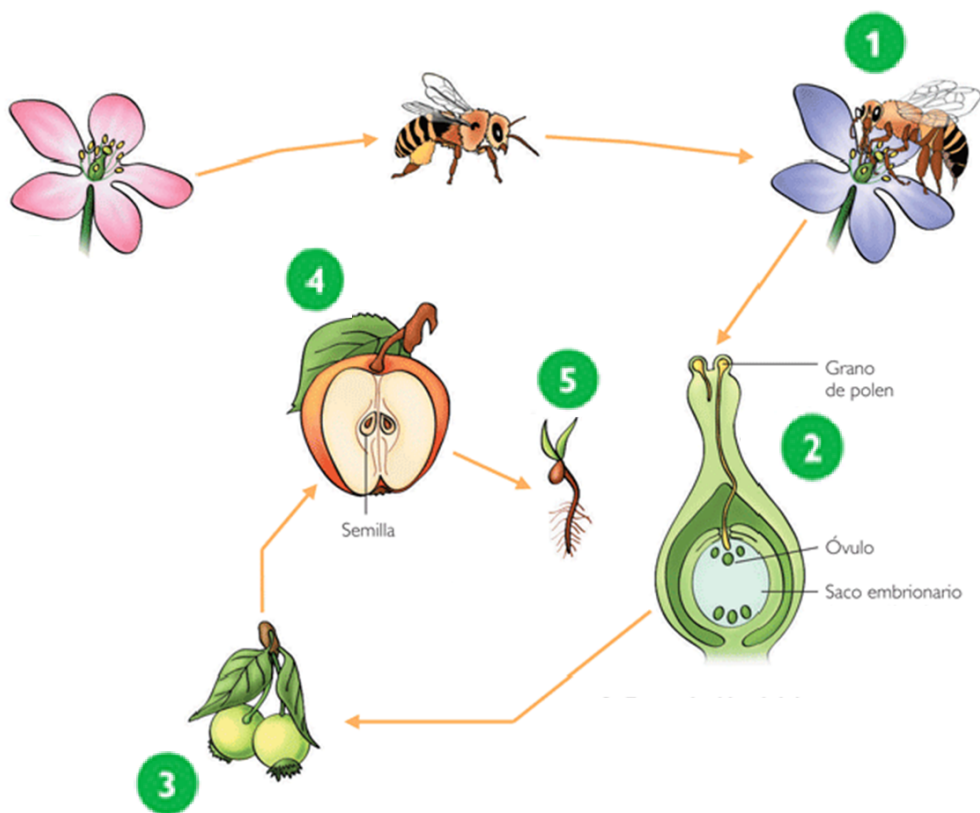


- ¿Cómo se denominan los orgánulos marcados con las letras A y B? ¿Qué procesos esenciales para las plantas se llevan a cabo en estos orgánulos?
- ¿Qué sucede en la fotosíntesis? ¿De dónde procede la energía necesaria para que se lleve a cabo?
- ¿Para qué sirve la clorofila presente en los cloroplastos?
- ¿De qué se compone la savia elaborada? ¿Por qué tubos baja esta sustancia y a dónde se distribuye?

6. Rellena la siguiente tabla.

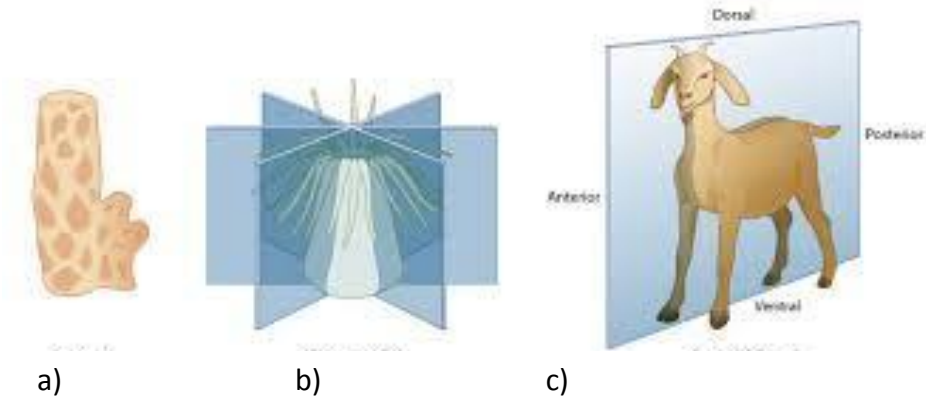
NASTIAS		
Tipo	Estímulo	Ejemplo
Fotonastia		
Tigmonastia		
Sismonastia		
TROPISMOS		
Tipo	Estímulo	Ejemplo
Fototropismo		
Gravitropismo		
Hidrotropismo		

4. ¿Con qué fases de la reproducción sexual en plantas con flores se corresponden los siguientes números?






TEMA 5. ANIMALES INVERTEBRADOS




- 1) Nombra los tres diferentes tipos de simetría que podemos encontrar en los invertebrados:



- 2) Completa la siguiente tabla sobre la clasificación de los invertebrados, indicando a qué grupo de invertebrado pertenecen estas fotografías:

	<p>Tipo:</p> <p>Subtipo:</p>
	<p>Tipo:</p> <p>Subtipo:</p>
	<p>Tipo:</p> <p>Subtipo:</p>

TRABAJO RECUPERACIÓN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1ºESO

	Tipo: Subtipo:
	Tipo: Subtipo:
	Tipo: Subtipo:

3) Completa esta tabla sobre los poríferos:

Foto de un porífero	¿Qué simetría tienen? -
	¿Cómo se alimentan? -
	¿Cómo respiran? -
	¿En qué consiste su reproducción asexual? -
	¿Tiene órganos de los sentidos? -

TRABAJO RECUPERACIÓN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1ºESO

4) Completa esta tabla sobre los cnidarios

Foto de un cnidario	¿Qué simetría tienen? -
	¿Cómo se alimentan? -
	Escribe dos ejemplos - -

5) ¿Qué importantes diferencias hay entre los anélidos y cnidarios en cuanto a...

- a. Simetría:
- b. Localización de la boca/ano:

6) ¿Qué tres partes forman el cuerpo de la mayoría de los moluscos?

-
-
-

7) Indica si las siguientes características son propias de Gasterópodos (G), Bivalvos (B) o Cefalópodos (C) y escribe un ejemplo de estos subgrupos.

Característica:	Tipo de Molusco	Ejemplo
Dos conchas o valvas.		
Carecen de concha externa y algunos tienen concha interna.		
Emplean el pie para reptar.		
Poseen cuatro tentáculos en la cabeza, dos de ellos contienen los ojos.		
Pie en forma de hacha para desplazarse y excavar.		
Depredadores capturan presas con tentáculos y se las comen con boca en forma de pico.		
Son animales filtradores, alimentándose de sustancias disueltas en el agua.		

TRABAJO RECUPERACIÓN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1ºESO

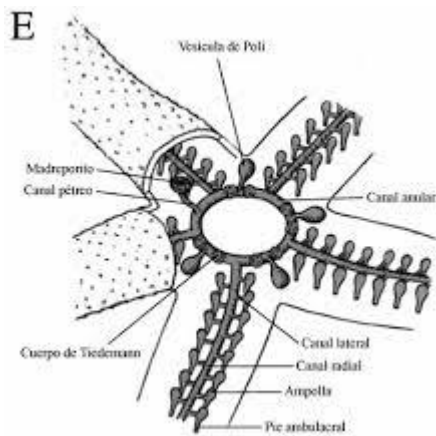
8) En el cuerpo de los artrópodos:

- a. Encontramos una recubrimiento duro llamado _____
- b. Los apéndices pueden doblarse por diferentes puntos ya que son apéndices _____
- c. Presenta simetría _____

9) Completa esta tabla sobre los artrópodos:

Tipos	Extremidades (patas)	Segmentos del cuerpo	Foto
Arácnidos	8 patas	cefalotórax abdomen	

10) ¿A qué estructura corresponde esta imagen? Indica qué funciones realiza.



11) Completa la siguiente tabla sobre la clasificación de los equinodermos:

Subtipos				
Ejemplos				

TEMA 6. ANIMALES VERTEBRADOS

- 1) Observando estas dos imágenes, en qué características te fijarías para saber si es vertebrado o no?



Holoturia



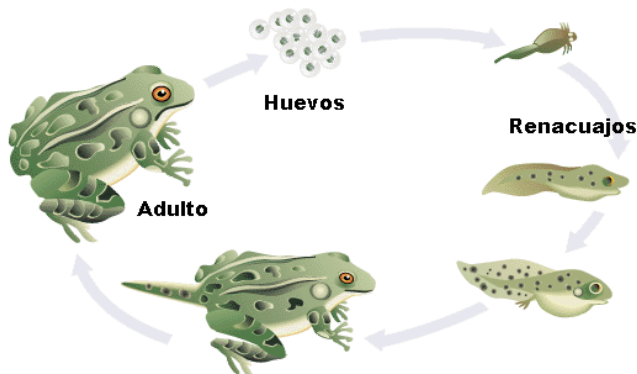
Murciélago

-
-
-

- 2) Realiza un compara y contrasta entre los peces óseos y cartilagosos:

Peces óseos vs Peces cartilagosos	
¿Qué tienen en común?	
Sólo en peces óseos:	Sólo en peces cartilagosos:
Conclusiones:	

- 3) ¿Qué proceso representa esta imagen?



Explica los cambios que sufre el animal en cuanto a

- a. su respiración:
- b. sus extremidades y cola:
- c. su alimentación.

TRABAJO RECUPERACIÓN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1ºESO

4) Busca un imagen de cada uno de los tipos de reptiles:

Saurios	Ofidios
Quelonios	Crocodilios

5) Completa la tabla sobre los tipos de aves:

Tipo de ave	Ave corredora	Ave voladora
Foto		
¿Cómo son sus alas?		
¿Cómo son sus patas?		
¿Tienen quilla?		

6) Completa la siguiente tabla sobre las diferentes clases de mamíferos:

Clases	Marsupiales	Monotremas	Placentarios
Características			-Presentan placenta. -Completan su desarrollo en el interior de la madre.
Ejemplos		Equidna y ornitorrinco.	
Fotos			

TEMA 7. LOS ECOSISTEMAS

Ver el siguiente video y responder las preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=2f3MYkdQgC4&feature=youtu.be>

1. ¿Qué es un ecosistema? ¿Cómo se llama la ciencia que estudia los ecosistemas?
2. ¿Qué dos componentes tienen los ecosistemas? Defínelos y pon al menos dos ejemplos de cada uno de ellos.

Ver el siguiente video y responder las preguntas:

https://www.youtube.com/watch?v=0oA_0O_ipAg

3. Clasifica los siguientes organismos de cada uno de estos ecosistemas según su nivel trófico: productores, consumidores primarios, consumidores secundarios y consumidores terciarios. (pg. 118)
 - Jardín: jilguero, pulgón, geranio, mariquita de siete puntos
 - Costa mediterránea: alga, tintorera, salpa, mero
 - Sabana africana: grillo, hierba, guepardo, suricata
 - Selva amazónica: mariposa, flor, anaconda, rana
 - Bosque: lobo, zorro, ciervo, arbusto.

	Productores	Consumidores primarios	Consumidores secundarios	Consumidores terciarios
Jardín				
Costa mediterránea				
Sabana africana				
Selva amazónica				
Bosque				

TRABAJO RECUPERACIÓN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1ºESO

4. ¿Cuál es la principal diferencia entre una cadena trófica y una red trófica? ¿Cuál de las dos es más compleja y realista? Pon un ejemplo de cadena trófica.
5. Completa la siguiente tabla sobre las relaciones entre organismos.

	Relación	¿En qué consiste?	Ejemplo
Intraespecífica	Familia		
	Sociedad		
	Territorialidad		
Interespecífica	Mutualismo		
	Competencia		
	Depredación		

Ver el siguiente video y responder las preguntas:

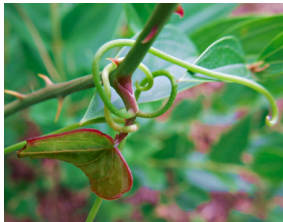
<https://www.youtube.com/watch?v=agzS7DRgLyU>

6. ¿Qué dos tipos de ecosistemas acuáticos existen? ¿En qué se diferencian?

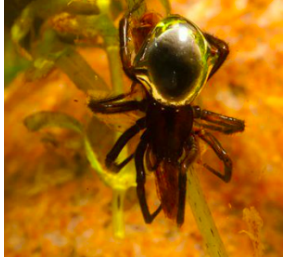



Ver el siguiente video y responder las preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=h2t4qK3opHo>

7. Completa la siguiente tabla sobre las adaptaciones de los seres vivos.

Foto	Planta/animal	Adaptación
		

TRABAJO RECUPERACIÓN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1ºESO

8. Nombra tres medidas promovidas por el ser humano para favorecer la conservación de los ecosistemas.

