


|   |  |                      |
|---|--|----------------------|
|  | <b>Trabajo recuperación Febrero</b><br>Tecnología · 1º ESO | <b>Calificación:</b> |
|   | <b>Nombre y apellidos:</b> _____<br><b>Fecha:</b> _____    | <b>Ortografía:</b>   |

**Lee atentamente antes de comenzar el trabajo:**

Los alumnos/as con la materia pendiente de Tecnología de 1º, realizarán un portfolio que deberán entregar el día del examen de recuperación extraordinaria de Febrero. Este trabajo es imprescindible para poder presentarse a dicho examen.

- El trabajo de recuperación se realiza en folios, dentro de una carpeta, con nombre, portada y buena presentación. **Se entrega antes del examen de recuperación.**
- La entrega de este trabajo dará acceso al **examen** de recuperación que tendrá un peso de 50%.
- Como criterio **mínimo** se deberá obtener una nota de 4 en ambas partes para aprobar.

**NOTA ACLARATORIA:** Las actividades de ofimática se compartirán al profesor de la asignatura a través de una carpeta de Drive, según las indicaciones presentes en esta sección.

**1. Mapa mental y/o cuadros esquemáticos con los dibujos** correspondientes del **Proceso Tecnológico (tema 0)** (páginas 4 y 5 del libro de Tecnología).

**2. Selecciona la respuesta correcta:**

- a. El dibujo técnico es una explicación por escrito de las características del objeto que se quiere construir.
- b. El dibujo técnico es la representación gráfica que se realiza de un objeto que se desee construir.
- c. El dibujo técnico es la representación gráfica que se realiza para expresar los sentimientos de la persona que lo realiza.

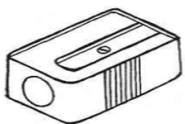

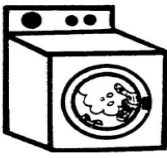
**3. Traza una recta de 11,5 cm, otra de 46 mm.**

4. Utilizando escuadra y cartabón dibuja dos rectas paralelas y dos perpendiculares.

5. Dibujar con la ayuda del transportador de ángulos, los ángulos de 15°, 30°.

6. Dibuja las 3 vistas de los siguientes objetos:

Dibuja las 3 vistas (alzado, planta y perfil) de los siguientes objetos:

|        |   |   |   |
|--------|---|---|---|
| Alzado | Perfil  | Alzado  | Perfil  |
|        |  |  |  |
| Planta | Planta  | Planta  | Planta  |

7. Define los términos siguientes:

- a) Materia prima.
- b) Material de uso técnico.

8. Indica debajo de cada propiedad de la tabla su opuesta:

Ligero, rígido, frágil, impermeable, aislante térmico, aislante eléctrico

|                            |                     |              |                 |              |                          |
|----------------------------|---------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------------------|
| <i>Conductor eléctrico</i> | <i>Higroscópico</i> | <i>Tenaz</i> | <i>Elástico</i> | <i>Denso</i> | <i>Conductor térmico</i> |
|                            |                     |              |                 |              |                          |

9. Indica de qué material se realizan los siguientes objetos o partes de un objeto y relaciónalo con la propiedad del material que aproveche para el uso que tenga.

| OBJETO               | MATERIAL | PROPIEDAD |
|----------------------|----------|-----------|
| Mango de una sartén  |          |           |
| Hoja de un cuchillo  |          |           |
| Olla                 |          |           |
| Plastilina           |          |           |
| Yunque               |          |           |
| Interior de un cable |          |           |
| Relleno de un sofá   |          |           |
| Botas de agua        |          |           |
| Bolsa                |          |           |

10. ¿A qué se refieren las 3R ecológicas?

11. Coloca correctamente los siguientes restos en el contenedor adecuado:

Aceite, tetrabrik, botella de agua, restos de paella, jarrón de cristal, pilas, ropa, aceite, periódicos, pañales, bandejas de plástico, peladuras de patata, lata de atún, libro, botella de vino, bolsa de plástico

| Contenedor marrón | Contenedor azul | Contenedor amarillo | Iglú verde | Contenedor naranja | Punto limpio |
|-------------------|-----------------|---------------------|------------|--------------------|--------------|
|                   |                 |                     |            |                    |              |
|                   |                 |                     |            |                    |              |
|                   |                 |                     |            |                    |              |
|                   |                 |                     |            |                    |              |
|                   |                 |                     |            |                    |              |
|                   |                 |                     |            |                    |              |

12. Define los términos siguientes:

- Materia prima.
- Material de uso técnico.
- Bien de uso.

13. Rellena el siguiente cuadro según el ejemplo:

| Materia Prima      | Material de uso técnico | Bien de uso        |
|--------------------|-------------------------|--------------------|
| (Ejemplo) Celulosa | Papel                   | Libro              |
|                    | Plástico                |                    |
| Mineral de cobre   |                         |                    |
|                    |                         | Botella de cristal |
| Lana virgen        |                         |                    |
|                    | Tablero de madera       |                    |
|                    | Aluminio                |                    |

14. Indica de qué material se realizan los siguientes objetos o partes de un objeto y relaciónalo con la propiedad del material que aproveche para el uso que tenga.

| OBJETO               | MATERIAL | PROPIEDAD |
|----------------------|----------|-----------|
| Mango de una sartén  |          |           |
| Hoja de un cuchillo  |          |           |
| Olla                 |          |           |
| Plastilina           |          |           |
| Yunque               |          |           |
| Interior de un cable |          |           |
| Relleno de un sofá   |          |           |
| Botas de agua        |          |           |
| Bolsa                |          |           |

15. Indica debajo de cada propiedad de la tabla su opuesta:

Ligero, rígido, frágil, impermeable, aislante térmico, aislante eléctrico

| Conductor eléctrico | Higroscópico | Tenaz | Elástico | Denso | Conductor térmico |
|---------------------|--------------|-------|----------|-------|-------------------|
|                     |              |       |          |       |                   |

**16. Ordena cada grupo de materiales de mayor a menor...**

- a. Densidad (oro, plástico).
- b. Punto de fusión (mármol, aluminio, plástico).
- c. Higroscopicidad (plástico, lana).
- d. Elasticidad (madera, neopreno, mármol).
- e. Conductividad eléctrica (cobre, plástico).
- f. Conductividad térmica (madera, aluminio).
- g. Dureza (vidrio, yeso, madera).
- h. Maleabilidad (aluminio, mármol).
- i. Ductilidad (plástico, mármol).
- j. Dilatación térmica (acero, hormigón).









**17. ¿Qué elementos hay que tener en cuenta a la hora de elegir un material?**

**18. ¿A qué se refieren las 3R ecológicas?**

- R:
- R:
- R:

**19. ¿Por qué debemos RECICLAR?**

**20. Indica el nombre de las siguientes herramientas y el uso de cada una de ellas (para qué sirven) en la siguiente tabla:**

|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| o) |  <p>MICRO-LOG<sup>®</sup></p>  | p) |   |
| q) |    | r) |   |
| s) |  <p>Articulación<br/>Mordazas<br/>Cortador de alambres<br/>Mango aislado</p> | t) |   |
| u) |   | v) |  |

|    |  |    |  |
|----|--|----|--|
| a) |  | b) |  |
| c) |  | d) |  |
| e) |  | f) |  |
| g) |  | h) |  |
| i) |  | j) |  |
| k) |  | l) |  |
| m) |  | n) |  |

## ACTIVIDADES DE OFIMÁTICA

### INSTRUCCIONES GENERALES PARA LAS ACTIVIDADES DE OFIMÁTICA

1. Crear una **carpeta de Google Drive** y nombrar como: **1ºTECNOLOGÍA\_INICIALES DE NUESTRO NOMBRE Y APELLIDOS**.
2. Compartir la carpeta de Drive con el profesor de la asignatura al correo:  
[e.garcia.madrid@educativamaryward.org](mailto:e.garcia.madrid@educativamaryward.org)
3. Crear los archivos requeridos en cada actividad.
4. A modo de apoyo, se puede emplear la siguiente presentación donde se resume el uso de las aplicaciones ofimática del entorno de Google:

<https://prezi.com/view/R00xEnKaPN1IEUtmNru/>

### PROCESADOR DE TEXTOS

1. Crear un archivo de Documentos de Google en la carpeta de Drive compartida con el profesor. Nombrar el archivo como "Procesador de textos".
2. Copiar el siguiente texto en el documento que acabas de crear.

El mito de Perséfone y Deméter

Deméter era la hermana de Zeus y la diosa que vigilaba la tierra fértil y las plantas que crecían en la Tierra. Ella enseñó a los hombres cómo sembrar y cultivar el grano; así que los griegos la adoraron como la diosa de la agricultura. Cuando hacían cuadros o estatuas de ella, la representaban llevando racimos de granos y amapolas en sus manos.

Después de eso, a Perséfone se le permitió vivir con su madre en la luz y el aire del mundo superior durante dos tercios del año, pero el resto del tiempo debía quedarse con Hades como reina del Inframundo. Cuando llegó la primavera, los griegos pensaron que era Perséfone regresando a su madre, y alegrando a toda la tierra con su presencia. Pero cuando soplaron los vientos invernales, y las plantas y las flores murieron, entonces, dijeron que ella había vuelto al Inframundo, y la Tierra quedó oscura y triste.

Deméter tenía una hermosa hija joven llamada Perséfone —a quien amaba mucho— y a la que ayudó a cuidar el grano que los hombres sembraron. Cuando la semilla fue arrojada al suelo, Perséfone la vigiló y la guardó hasta que las diminutas hojas verdes salieron de la oscura tierra.



Un día la joven diosa estaba jugando con varias ninfas en una hermosa pradera. Allí crecían lechos de violetas y otras flores. Perséfone estaba recogiendo algunas de las flores más bonitas cuando, de repente, una gran abertura apareció de la tierra. De esta gran abertura salió un gran carruaje. La pobre Perséfone fue capturada y llevada rápidamente a pesar de sus gritos.

Cuando Deméter descubrió que le habían robado a su hija Perséfone, rompió a llorar y le inundó el dolor. Poco más tarde, encendió una antorcha y montó en su carro tirado por serpientes aladas, y durante nueve días y nueve noches buscó a su hija sin parar ni para comer. En el décimo día, el Sol le dijo que Zeus había capturado a su hija y se la había llevado al Inframundo para que fuera la reina de Hades —dios del Inframundo—. Deméter se enfadó mucho, se alejó de las casas de los dioses y se escondió en la Tierra, donde lloró durante mucho tiempo por su hija.

Mientras Deméter seguía buscando a su hija, no había nadie que cuidara del grano. La semilla que estaba plantada en la Tierra no crecía; y aunque los hombres araban y araban, nada funcionaba. Zeus se dio cuenta de que, o convencían a Deméter para que se ocupara de nuevo del grano, o la raza de los hombres moriría. Así que envió a los dioses, uno tras otro, para rogar a Deméter que volviera al Olimpo. Pero ella se negó a menos que le devolvieran a su hija.

Entonces Zeus envió a Hermes al Inframundo a buscar a Perséfone. Pero cuando regresaron, se dieron cuenta de que ella había comido parte de una granada, o manzana del amor, mientras estaba con Hades; por lo que sólo podía ser devuelta a su madre durante una parte de cada año.

### 3. Configurar los diferentes párrafos siguiendo las instrucciones siguientes:

- a. **Título:** negrita, subrayado, alineación centrada.
- b. **Párrafo 1:** alineación justificada, sangría francesa 1,25 cm, izquierda y derecha 0 cm.
- c. **Párrafo 2:** alineación justificada, primera línea 1,25 cm, izquierda y derecha 0 cm.
- d. **Párrafo 3:** alineación justificada, primera línea 1,25 cm, izquierda y derecha 0,5 cm.
- e. **Párrafo 4:** alineación a la izquierda, interlineado sencillo.
- f. **Párrafo 5:** alineación a la izquierda, interlineado 1,5 líneas.
- g. **Párrafo 6:** cursiva, alineación a la izquierda, interlineado doble.
- h. **Párrafo 7:** resaltado amarillo, alineación a la derecha, espaciado entre párrafos 25.

4. **Mover el párrafo 2 al final del texto.**
5. **Insertar una imagen desde la web (buscamos “Perséfone y Deméter”). Hacer *click* derecho sobre la imagen y volver a hacer *click* en “opciones de imagen”. Ir a “Ajustes de texto” y hacer *click* a “Ajustar texto”. Acto seguido, colocar la imagen en el margen izquierdo del tercer párrafo, reajustando el tamaño de la misma a gusto para que coincida con el párrafo.**
6. **Escoger un tipo de letra formal para los tres primeros párrafos y un tipo más informal para los 4 siguientes.**

## HOJA DE CÁLCULO DE GOOGLE

1. **Crear un archivo de Hoja de cálculo de Google en la carpeta de Drive compartida con el profesor. Nombrar el archivo como “Hoja de cálculo”.**
2. **Reproducir la siguiente tabla:**

| Columna 1 | Columna 2 | Columna 3 |
|-----------|-----------|-----------|
| 1         | 4         |           |
| 2         | 5         |           |
| 3         | 6         |           |
|           |           |           |

3. **Una vez reproducida la tabla, haz los siguientes pasos mediante fórmulas:**
  - a. Multiplicar los valores de la columna 1 y la columna 2 y rellenar con ellos la columna 3.
  - b. Sumar los valores de la columna 2 y ponerlo en la celda debajo de dicha columna.
  - c. Sumar los valores de la columna 3 y ponerlo en la celda debajo de dicha columna.
  - d. Dividir la suma de la columna 3 entre la suma de la columna 2.

Se debería obtener la siguiente tabla:

| Columna 1 | Columna 2         | Columna 3                   |                                 |
|-----------|-------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 1         | 4                 | MULTIPLICACIÓN<br>Ej: 1 x 4 |                                 |
| 2         | 5                 |                             |                                 |
| 3         | 6                 |                             |                                 |
|           | SUMA<br>Columna 2 | SUMA<br>Columna 3           | DIVISIÓN<br>Columna 2/Columna 3 |

4. Hacer una gráfica de diagrama de barras con los datos de la columna 1 y 2.

## PRESENTACIONES DE GOOGLE

1. Crear un archivo de Presentaciones de Google en la carpeta de Drive compartida con el profesor. Nombrar el archivo como "Presentación".
2. Hacer una presentación de cinco diapositivas sobre el tema que escojamos de los que se proponen siguiendo el siguiente esquema:
  - a. Primera diapositiva (Portada): Insertar imagen de fondo, título de la presentación y nombre y apellidos del alumno.
  - b. Segunda diapositiva (Índice): insertar diagrama.
  - c. Tercera diapositiva: insertar un vídeo de youtube.
  - d. Cuarta diapositiva: insertar una imagen.
  - e. Sexta diapositiva (Bibliografía): insertar los links de las páginas consultadas.
3. Los temas propuestos son los siguientes:
  - a. El proceso tecnológico. Problemas del día a día, para los cuales el hombre ha hallado solución en forma de una herramienta/producto tecnológico.
  - b. El ordenador: hardware y software, diferencia entre ambos y partes que la componen.
  - c. Electricidad: Elementos de un circuito eléctrico.
  - d. Materiales: tipos, propiedades, herramientas...
  - e. Separación de residuos. La problemática de los residuos plásticos y las 3 RRR.

4. Las diapositivas tercera, cuarta y quinta las podemos intercambiar en orden.
5. Por último, insertar animaciones de transición entre diapositivas.